

ХАРКІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Харківського державного
політехнічного коледжу

_____ Немченко В.М.
“ ___ ” _____ 20__ р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти

ОКР Молодший спеціаліст

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 15 «Автоматизація та приладобудування»

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані
технології»**

Розглянуто та схвалено
на засіданні Педагогічної ради
Харківського державного політехнічного
коледжу

“ ___ ” _____ 20__ р.
Протокол № _____

Харків 2017

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	15 Автоматизація та приладобудування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
ОСВІТНЬО КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ	Молодший спеціаліст

" РОЗРОБЛЕНО "

Проектною групою Харківського державного політехнічного коледжу.
Керівник проектної групи, к.т.н., професор, зав. кафедри «Інформаційні технології» Українського державного університету залізничного транспорту
_____ Каргін А.О.
" ____ " _____ 20__р.

" ЗАТВЕРДЖЕНО "

Цикловою комісією зі спеціальності
“Обслуговування комп'ютерних систем і мереж”
Протокол № _____
від « ____ » _____ 20__р
Голова циклової комісії
_____ Бочарніков М.М.

" ЗАТВЕРДЖЕНО "

Цикловою з напрямку “Автоматизація та комп'ютерно - інтегровані технології”
Протокол № _____
від « ____ » _____ 20__р
Голова циклової комісії
_____ Руденко А.І.

" РОЗГЛЯНУТО "

Методичною радою Харківського державного політехнічного коледжу
Протокол № _____
від « ____ » _____ 20__р
Голова методичної ради
_____ Величко В.О.

ЗМІСТ

- I. Преамбула
- II. Загальна характеристика
- III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти
- IV. Перелік компетентностей випускника
- V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання
- VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти
- VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
- VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

I Преамбула

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти на початковому (освітньому) рівні за спеціальністю «Автоматизація та комп'ютерно - інтегровані технології» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОП розроблено на основі Стандарту вищої освіти членами проектної групи Харківського державного політехнічного коледжу у складі:

- Каргін Анатолій Олексійович, к.т.н., професор, зав. кафедри «Інформаційні технології» Українського державного університету залізничного транспорту;

- Немченко Віталій Миколайович – директор Харківського державного політехнічного коледжу;

- Величко Володимир Олександрович – заступник директора з НР Харківського державного політехнічного коледжу;

- Бочарніков Михайло Михайлович – голова циклової комісії зі спеціальності «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» Харківського державного політехнічного коледжу;

- Руденко Анатолій Іванович – голова циклової комісії з напрямку «Автоматизація та комп'ютерно - інтегровані технології» Харківського державного політехнічного коледжу;

- Ярмола Оксана Сергіївна – викладач спеціальних дисциплін Харківського державного політехнічного коледжу.

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Початковий рівень
ОКР	молодший спеціаліст
Галузь знань	15 «Автоматизація та приладобудування»
Спеціальність	151 «Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології»
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Фахівець з інформаційних технологій Електромеханік електрозв'язку
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Фахівець з інформаційних технологій Електромеханік електрозв'язку
Опис предметної області	<p>Об'єктом вивчення є комплексні проблеми, які виникають, коли наявних знань не достатньо для вирішення конкретного завдання, а спосіб за допомогою якого можна здобути відсутні знання невідомий.</p> <p>Цілями навчання є формування особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності.</p> <p>Теоретичним змістом предметної області слугують поняття, концепції, принципи, які формують загальні і спеціальні компетентності майбутнього молодшого спеціаліста з інформаційних технологій та електрозв'язку.</p> <p>Здобувач освіти має володіти знаннями в галузі освітньої діяльності.</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання на усіх бакалаврських програмах в галузі «Автоматизація та приладобудування».

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	- на базі повної загальної середньої освіти - 180 ЄКТС
----------------------------------------	--------------------------------------------------------

Назва навчальної дисципліни або практики	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю
Спільна компонента		
Історія України	1,5	залік
Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
Культурологія	2	залік
Основи філософських знань	1,5	залік
Соціологія	1,5	залік
Економічна теорія	2	залік
Основи правознавства	2	залік
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
Фізичне виховання	3	залік
Вища математика	4,5	екзамен
Фізика	3	залік
Основи екології	2	залік
Інженерна графіка	3	залік
Безпека життєдіяльності	1,5	залік
Вступ до спеціальності	1,5	залік
Економіка	1,5	залік
Основи охорони праці	1,5	екзамен
Охорона праці в галузі	1,5	екзамен
Екзаменаційна сесія	10,5	
Разом за нормативною частиною	48,5	

Вибіркова компонента для спеціалізації «Обслуговування інтелектуальних інтегрованих систем»

Назва навчальної дисципліни або практики	Мінімальна кількість навчальних годин/ кредитів ЄКТС	Форма контролю
Комп'ютерна графіка	3	залік
Теоретичні основи електротехніки	4,5	екзамен
Інженерна механіка	2	залік
Теорія ймовірності та математична статистика	2	екзамен
Основи електроніки і мікросхемотехніки	4,5	екзамен
Основи алгоритмізації та програмування	4,5	залік
Основи метрології та стандартизації	2	залік
Технічні засоби ІС	5	залік
Експлуатація технічних засобів ІС	4,5	екзамен
Програмне забезпечення ІС	4,5	залік
Комп'ютерні мережі	4,5	екзамен
Мікропроцесорні пристрої	4,5	екзамен
Спеціальні розділи математики	3	залік
Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу	2	залік
Системи автоматизованого управління	4,5	екзамен
Програмування	6	екзамен
Організація баз даних	4,5	екзамен
Операційні системи	5	залік
Web-технології та Web-програмування	4	залік
Комп'ютерні технології в залізничній галузі	4,5	залік
Інформаційні технології на транспорті	3	залік
Практика з програмування	6	залік
Навчальна комп'ютерна практика	3	залік
Навчальна електрорадіомонтажна практика	4,5	залік

Назва навчальної дисципліни або практики	Мінімальна кількість навчальних годин/ кредитів ЄКТС	Форма контролю
Навчальна практика з обслуговування і ремонту технічних засобів ІС	6	залік
Навчальна практика на виробництві	6	залік
Виробнича технологічна практика	9	залік
Переддипломна практика	6	залік
Дипломне проектування	9	залік
Разом за вибірковою компонентою	131,5	
Всього за ОП	180,00	

Вибіркова компонента для спеціалізації «Обслуговування пристроїв електрозв'язку»

Назва навчальної дисципліни або практики	Мінімальна кількість навчальних годин/ кредитів ЄКТС	Форма контролю
Обчислювальна техніка та програмування	6	залік
Хімія	1,5	залік
Електротехніка та електричні вимірювання	9	екзамен
Основи стандартизації	1,5	залік
Електроакустика	1,5	залік
Електроні прилади та підсилювачі	5	екзамен
Основи управлінської діяльності	1,5	залік
Мережі електрозв'язку	5,5	екзамен
Теорія передачі сигналів електрозв'язку	5	екзамен
Робота на ПЕОМ	3,5	залік
Мікропроцесорна техніка	3,5	екзамен
Електроживлення пристроїв електрозв'язку	3,5	залік
Основи телефонії	2	залік

Назва навчальної дисципліни або практики	Мінімальна кількість навчальних годин/ кредитів ЄКТС	Форма контролю
Практика з обслуговування засобів зв'язку	3	залік
Інформаційна безпека	3,5	залік
Вимірювання в техніці зв'язку	6,5	екзамен
Багатоканальні системи передачі інформації	7,5	екзамен
Апаратні засоби зв'язку	11	екзамен
Мобільний зв'язок	9	екзамен
Системи автоматизованого проектування	3	залік
Навчальна практика в майстернях	6	залік
Навчальна практика на виробництві	3	залік
Технологічна практика	18	залік
Переддипломна практика	3	залік
Дипломне проектування	9	залік
Разом за вибірковою компонентою	131,5	
Всього за ОП	180,00	

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none">1) базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;2) базові знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії;3) базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси;4) базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;5) базові знання в галузі, необхідні для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;6) здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою;7) базові знання іншої мови(мов), професійного спрямування;8) використовуючи електронно-обчислювальну техніку вводити первинну інформацію, виконувати графічні конструкторські документи, розробляти та оформляти пакети технологічної документації;9) розраховувати технічно обґрунтовані норми праці та проводити нормування методами спостереження на робочих місцях;10) навички управління професійною інформацією;11) навички роботи з контрольно-вимірювальними приладами;12) дослідницькі навички.

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) дотримуватись правил безпечної роботи та норм виробничої санітарії; 2) аналізувати стан охорони праці та безпеки життєдіяльності; 3) виконувати нормативно-правові документи у практичній діяльності з метою запобігання аварійності, травматизму на робочому місці; 4) планувати роботу з охорони праці та навколишнього середовища; 5) розробляти заходи з метою запобігання браку та підвищення якості продукції; 6) оволодівати навичками роботи з оргтехнікою, персональним комп'ютером та технічними засобами зв'язку; 7) виконувати технічні розрахунки, креслення деталей та складальних одиниць, у тому числі з допомогою ЕОМ; 8) користуватися пакетами прикладних програм з автоматизованих систем керування виробничими процесами; 9) оформляти технічні завдання з питань проектування, оснащення і електромеханічних виробів; 10) приймати участь у випробуваннях зразків виробів і оформляти результати випробувань; 11) конструювати електромеханічні вироби; 12) організовувати роботу з обслуговування приладів та автоматики; 13) контролювати дотримання правил експлуатації обладнання, устаткування, оснащення; 14) аналізувати вироби на технологічність та відповідність вимогам технічної естетики та техніки безпеки; 15) знаходити причини відмови та несправності автоматизованих систем; 16) розробляти схеми типових автоматизованих, робототехнічних пристроїв та оснащення; 17) виконувати типові технічні розрахунки для механізації та автоматизації технологічних процесів; 18) робити вибір обладнання та устаткування для автоматизованих систем; 19) пояснювати призначення та принцип побудови єдиної автоматизованої системи зв'язку України, первинних та вторинних мереж електрозв'язку, тенденції їх розвитку;
-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 20) пояснювати класифікацію і типи повітряних ліній передач (ПЛП);
вибирати типи опор, матеріали і арматуру для різних видів ПЛП;
- 21) проводити заходи по забезпеченню безпеки при виконанні робіт по будові, ремонту та технічному обслуговування ПЛП;
- 22) пояснювати класифікацію і типи кабельних ліній передач (КЛП);
вибирати за допомогою довідника тип кабелю для різних типів КЛП;
- 23) готувати проектну документацію при побудові і монтажу КЛП;
- 24) організувати експлуатаційно-технічне обслуговування та ремонт КЛП; проводити заходи з техніки безпеки при виконанні робіт при будівництві, ремонту та обслуговуванні КЛП;
- 25) визначати конструкцію волоконно-оптичного кабелів зв'язку, їх класифікацію, проводити прокладку та монтаж ВОК;
- 26) пояснювати призначення симетрування кабельних ланцюгів та порядок виконання симетрування; вибирати типи захисту кабелю зв'язку від різних видів корозії;
- 27) сучасні уявлення про енергозберігаючі і ресурсозберігаючі технології;
- 28) використовувати професійно-профільовані знання в галузі математики для статистичної обробки даних при розробці новітніх технологічних процесів з технічного обслуговування телекомунікаційних мереж;
- 29) використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі систем передачі даних, експлуатації мікропроцесорних пристроїв для дослідження технологічних явищ і процесів;
- 30) використовувати знання й уміння з електротехніки читати електросхеми при вирішенні практичних завдань;
- 31) пояснювати принцип побудови та структурні електричні схеми для електроживлення телефонного багатоканального зв'язку та пристроїв передачі дискретної інформації, локальних обчислювальних мереж;
- 32) пояснювати будову та принцип дії мікрофонів різних типів, гучномовців, характеризувати їх основні параметри і область використання;
- 33) пояснювати будову та принцип дії різних типів телефонних апаратів,

	<p>характеризувати їх основні параметри і область використання</p> <p>34) використовувати знання й уміння в галузі економіки виробництва для оволодіння основами економіки, організації виробництва, праці й управління, порядку тарифікації робіт і робочих та діючих положень про оплату праці;</p> <p>35) використовувати професійно-профільовані знання, уміння й навички в галузі електрозв'язку для організації виконання технологічного процесу з експлуатації і ремонту обладнання, вимог до ремонту, причини їх виникнення і заходи щодо запобігання та усунення, норми витрат основних і допоміжних матеріалів, операції, які виконують робітники, нормативи часу, що застосовані під час розрахунку технічно обґрунтованих норм виробітку;</p> <p>36) використовувати професійні знання при організації експлуатації та технічного обслуговування пристроїв телекомунікаційних систем та електрозв'язку.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей, зазначених у Стандарті, з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК.

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- 1) Користування базовими уявленнями про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;
- 2) користування базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії;
- 3) користування базовими знаннями в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси;
- 4) користування базовими знаннями фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;
- 5) користування базовими знаннями в галузі, необхідні для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;
- 6) здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою;
- 7) користування базовими знаннями іншої мови(мов), професійного спрямування;
- 8) здатність використовуючи електронно-обчислювальну техніку вводити первинну інформацію, виконувати графічні конструкторські документи, розробляти та оформляти пакети технологічної документації;
- 9) здатність розраховувати технічно обґрунтовані норми праці та проводити нормування методами спостереження на робочих місцях;
- 10) навички управління професійною інформацією;
- 11) навички роботи з контрольно-вимірювальними приладами;
- 12) дослідницькі навички;
- 13) здатність дотримуватись правил безпечної роботи та норм виробничої санітарії;
- 14) здатність аналізувати стан охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- 15) здатність виконувати нормативно-правові документи у практичній діяльності з метою запобігання аварійності, травматизму на робочому місці;
- 16) здатність планувати роботу з охорони праці та навколишнього середовища;
- 17) здатність розробляти заходи з метою запобігання браку та підвищення якості продукції;
- 18) здатність оволодівати навичками роботи з оргтехнікою, персональним комп'ютером та

- технічними засобами зв'язку;
- 19) виконувати технічні розрахунки, креслення деталей та складальних одиниць, у тому числі з допомогою ЕОМ;
 - 20) здатність користуватися пакетами прикладних програм з автоматизованих систем керування виробничими процесами;
 - 21) здатність оформляти технічні завдання з питань проектування, оснащення і електромеханічних виробів;
 - 22) здатність приймати участь у випробуваннях зразків виробів і оформляти результати випробувань;
 - 23) здатність конструювати електромеханічні вироби;
 - 24) здатність організовувати роботу з обслуговування приладів та автоматики;
 - 25) здатність контролювати дотримання правил експлуатації обладнання, устаткування, оснащення;
 - 26) здатність аналізувати вироби на технологічність та відповідність вимогам технічної естетики та техніки безпеки;
 - 27) здатність знаходити причини відмови та несправності автоматизованих систем;
 - 28) здатність розробляти схеми типових автоматизованих, робототехнічних пристроїв та оснащення;
 - 29) здатність виконувати типові технічні розрахунки для механізації та автоматизації технологічних процесів;
 - 30) здатність робити вибір обладнання та устаткування для автоматизованих систем;
 - 31) здатність пояснювати призначення та принцип побудови єдиної автоматизованої системи зв'язку України, первинних та вторинних мереж електрозв'язку, тенденції їх розвитку;
 - 32) здатність пояснювати класифікацію і типи повітряних ліній передач (ПЛП); вибирати типи опор, матеріали і арматуру для різних видів ПЛП;
 - 33) здатність проводити заходи по забезпеченню безпеки при виконанні робіт по будові, ремонту та технічному обслуговування ПЛП;
 - 34) здатність пояснювати класифікацію і типи кабельних ліній передач (КЛП); вибирати за допомогою довідника тип кабелю для різних типів КЛП;
 - 35) здатність готувати проектну документацію при побудові і монтажу КЛП;
 - 36) здатність організувати експлуатаційно-технічне обслуговування та ремонт КЛП; проводити заходи з техніки безпеки при виконанні робіт при будівництві, ремонту та обслуговуванні КЛП;
 - 37) здатність визначати конструкцію волоконно-оптичного кабелів зв'язку, їх класифікацію, проводити прокладку та монтаж ВОК;

- 38) здатність пояснювати призначення симетрування кабельних ланцюгів та порядок виконання симетрування; вибрати типи захисту кабелю зв'язку від різних видів корозії;
- 39) здатність сучасні уявлення про енергозберігаючі і ресурсозберігаючі технології;
- 40) здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі математики для статистичної обробки даних при розробці новітніх технологічних процесів з технічного обслуговування телекомунікаційних мереж;
- 41) здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі систем передачі даних, експлуатації мікропроцесорних пристроїв для дослідження технологічних явищ і процесів;
- 42) здатність використовувати знання й уміння з електротехніки читати електросхеми при вирішенні практичних завдань;
- 43) здатність пояснювати принцип побудови та структурні електричні схеми для електроживлення телефонного багатоканального зв'язку та пристроїв передачі дискретної інформації, локальних обчислювальних мереж;
- 44) здатність пояснювати будову та принцип дії мікрофонів різних типів, гучномовців, характеризувати їх основні параметри і область використання;
- 45) здатність пояснювати будову та принцип дії різних типів телефонних апаратів, характеризувати їх основні параметри і область використання;
- 46) здатність використовувати знання й уміння в галузі економіки виробництва для оволодіння основами економіки, організації виробництва, праці й управління, порядку тарифікації робіт і робочих та діючих положень про оплату праці;
- 47) здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння й навички в галузі електрозв'язку для організації виконання технологічного процесу з експлуатації і ремонту обладнання, вимог до ремонту, причини їх виникнення і заходи щодо запобігання та усунення, норми витрат основних і допоміжних матеріалів, операції, які виконують робітники, нормативи часу, що застосовані під час розрахунку технічно обґрунтованих норм виробітку;
- 48) здатність використовувати професійні знання при організації експлуатації та технічного обслуговування пристроїв телекомунікаційних систем та електрозв'язку.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація може здійснюватися у формі захисту дипломного проекту молодшого спеціаліста
Вимоги до дипломного проекту	Дипломний проект за спеціальністю повинен враховувати загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно компетентностей, визначених освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)	не передбачено

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються положеннями: «Про організацію освітнього процесу в ХДПК»; «Про проведення практик студентів ХДПК»
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	«Про організацію внутрішнього контролю за освітнім процесом ХДПК»
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	визначаються положеннями: «Про призначення академічних стипендій»; «Про систему рейтингової оцінки діяльності викладачів ХДПК»
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	визначаються положенням «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, затвердженого наказом МОН освіти і науки, молоді та спорту України від 24.01.2013 р. №48
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначається положенням «Про організацію освітнього процесу в ХДПК»
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті ХДПК у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	перевірка на плагіат

ІХ Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Конституція України.
2. Закон України «Про освіту» // [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про вищу освіту».
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» // [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 15.04.2015 р. №244 «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти».
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» // [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010.
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. - К. : Ви-тво «Соцінформ», 2010.
9. Постанова КМУ від 15 квітня 2015 р. №216 Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 р. №992 «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням».
10. Постанови Кабінету Міністрів №1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
11. Наказу МОН України «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» №47 від 26.01.2015 р.
12. Лист МОН України №1/9-120 від 11.03.2015 «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін».
13. Лист МОН України №1/9-126 від 13.03.2015 р. «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році» з урахуванням стандарту вищої освіти України з даної спеціальності.
14. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти від 19.01.2016 р.

